



**XXIII Liceum Ogólnokształcące  
im. Nauczycieli Tajnego Nauczania  
w Lublinie ul. J. Poniatowskiego 5**

# *Program Wychowawczo- Profilaktyczny*

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły został zatwierdzony uchwałą nr... Rady Rodziców z dnia.....września 2022 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na podstawie art. 26 oraz art. 84 ust. 2 pkt 1 ust. 3 ustawy Prawo Oświatowe (Dz. U. 2019 poz. 1148)

Lublin 2022

„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.

Św. Jan Paweł II. Przemówienie w UNESCO – 02.VI.1980

***„Wychowawcy, którzy jesteście powołani, aby wpajać młodemu pokoleniu autentyczne wartości życia – uczyć dzieci i młodzież tolerancji, zrozumienia i szacunku dla każdego człowieka. Wychowujcie młode pokolenie w klimacie prawdziwego pokoju”.***

Św. Jan Paweł II .Homilia z dnia 07.VI.1999 Toruń

## Spis treści

1. Wstęp .....	4
2. Podstawa prawna .....	6
3. Wartości wybrane przez społeczność szkolną .....	7
4. Wizja szkoły.....	8
5. Misja szkoły.....	9
6. Sylwetka absolwenta szkoły.....	10
<b>I. Działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły i ich analiza.</b>	
1. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym .....	11
2. Mapa środowiskowa czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole .....	12
3. Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo - profilaktycznych .....	17
<b>II. Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły</b>	
1. Cele ogólne i szczegółowe .....	18
2. Zadania wychowawczo - profilaktyczne .....	20
3. Formy i metody realizacji.....	21
4. Treści działań wychowawczo – profilaktycznych .....	22
5. Zadania realizatorów programu.....	25
6. Harmonogram realizacji działań na rok szkolny 2022/2023 .....	29
<b>III. Monitorowanie i ewaluacja programu</b>	
1. Cel i strategia ewaluacyjna .....	42

## Wstęp

Program Wychowawczo – Profilaktyczny XXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie został oparty na założeniu prowadzenia zintegrowanych działań wychowawczych adresowanych do uczniów oraz profilaktycznych, adresowanych do uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Realizacja działań będzie odbywała się w czteroletnim cyklu kształcenia. Program ma na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów ukierunkowanego na osiągnięcie dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Określa sposób realizacji celów oraz zadań wychowawczych zgodnie z treściami wychowawczo-profilaktycznymi zawartymi w podstawie programowej, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne zaplanowane i realizowane podczas zajęć lekcyjnych, godzin wychowawczych oraz zajęć pozalekcyjnych w szkole i poza (wycieczki, wyjścia do kina, na wystawy, konkursy, wykłady na uczelniach wyższych itp.).

W procesie wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia znaczącą rolę pełnią wychowawcy i nauczyciele, którzy systematycznie współpracują z rodzicami oraz innymi specjalistami zaangażowanymi w wychowawczą, opiekuńczą i edukacyjną działalność szkoły. Wychowanie młodzieży jest zadaniem zarówno rodziny jak i szkoły, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. W realizacji programu opieramy się na założeniach **humanistycznej teorii wychowania**.

**Wychowanie, w naszym rozumieniu, to proces wspierania ucznia w rozwoju do pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej, które jest wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.**

Przyjmujemy koncepcję rozumienia **profilaktyki jako kompleksowej interwencji kompensującej niedostatki wychowania, która obejmuje trzy obszary działania:**

- **wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli wzmocnianie odporności i konstruktywnej zaradności);**
- **ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;**
- **inicjowanie i wzmocnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia;**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny XXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie został opracowany na podstawie diagnozy występujących potrzeb oraz problemów młodzieży w środowisku szkolnym.

Jesteśmy świadomi znaczenia tych działań w okresie adolescencji, w jakim znajduje się nasza młodzież szkolna. Zdaniem Ericksona to etap najtrudniejszy w całym życiu człowieka ze względu na występujące w nim kryzysy, w tym tożsamości (Harwas-Napierała, Trempała, 2006). W tej fazie rozwoju młodzi ludzie są bardzo aktywni, nabywają nowe doświadczenia, poszukują nowych ról, mają nowe potrzeby i oczekiwania, eksperymentują z nowymi zachowaniami.

Działania profilaktyczne w szkole będą realizowane w zakresie profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. W szczególności w ramach:

- 1) **profilaktyki uniwersalnej** wspierające wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia.
- 2) **profilaktyki selektywnej** wspierające uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są bardziej narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.
- 3) **profilaktyki wskazującej** wspierające uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowanie nie zdiagnozowanych zachowań jako zaburzenie lub choroby wymagające leczenia.

W tym sensie wychowawcza część programu ma na celu wzmocnienie czynników chroniących w środowisku szkolnym. Natomiast profilaktyczna część programu koncentruje się wokół ograniczania wpływu czynników ryzyka na rozwój i zachowanie uczniów.

Ewaluacja programu umożliwi sprawdzenie skuteczności podjętych działań wychowawczo – profilaktycznych oraz ich ewentualne modyfikowanie zgodnie z zapotrzebowaniem społeczności szkolnej.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023 opracował zespół specjalistów w składzie:

Ewa Pawlik- Rożek – pedagog szkolny

Natalia Dyjach - pedagog

Emilia Sych – pedagog specjalny

Kamil Soroka – psycholog

## 2. PODSTAWA PRAWNA

W prawie oświatowym zobowiązanie szkoły do opracowania i realizacji w/w Programu regulują:

1. **Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty** (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
2. **Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe** ( Dz. U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99
3. **Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.** ( art. 6 )
4. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r.** w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli ( Dz. U. 2017 r. poz. 649) - § 4.
5. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017 r., poz.1591 z późn. zm.)
6. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2022r., poz. 1594)
7. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r.** w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. 2018 poz. 214).
8. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r.** w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. 2018 r., poz. 467).

**Ponadto zapisy innych aktów prawnych, programów i strategii:**

### **1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej:**

**Art. 72 Konstytucji mówi:** Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem i demoralizacją.

### **2. Konwencji o Prawach Dziecka** przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów

Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

### **3. Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.** (tekst ujednolicony Dz. U. z 2021 poz. 1119)

### **4. Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii** (Dz.U. 2020 poz. 2050)

### **5. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych** (Dz. U. 2016 poz. 1331)

**6. Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2021 poz. 1249),**

**7. Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Lublin, uchwała nr 1068/XXXIV/2021 Rady Miasta Lublin z dnia 16 grudnia 2021 r**

**8. Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Miasta Lublin, uchwała nr 1139 /XXXVII/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 31 marca 2022 r.**

**9. Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Lublinie na lata 2021-2025, uchwała nr 777/XXIV/2020 Rady Miasta Lublin z dnia 17 grudnia 2020 r.**

#### **Dokumenty wewnętrzne:**

1. Statut XXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie

### **3. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został oparty na ogólnoludzkich wartościach spośród których jako nadrzędne społeczność naszej szkoły wybrała:

#### **1. Bezpieczeństwo i zdrowie**

#### **2. Szacunek i Tolerancja**

- Odnosimy się z szacunkiem do siebie nawzajem
- Szanujemy poglądy innych
- Współpracujemy, aby osiągnąć jak najlepsze wyniki jako zespół.

#### **3. Uczciwość i Odpowiedzialność**

- Budujemy wzajemne zaufanie
- Bierzemy odpowiedzialność za nasze wybory i decyzje

#### **4. Rodzina i Miłość**

#### **5. Przyjaźń**

## 4. WIZJA SZKOŁY

XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie jest szkołą, która zapewnia młodzieży bezpieczne warunki nauki, ściśle współpracuje z rodzicami i lokalną społecznością, wspiera rozwój uczniów oraz ich przygotowanie do startu w dorosłe życie, pełnienia ról społecznych w dynamicznie rozwijającym się świecie.

### **Naszym uczniom zapewniamy:**

- wysoki poziom nauczania
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do specyficznych potrzeb i możliwości ucznia, indywidualizację procesu nauczania
- naukę wybranych języków obcych nowożytnych
- naukę w klasach dwujęzycznych
- rozwijanie kompetencji społecznych
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości
- różnorodne metody pracy (metody aktywne, projekty, konkursy itp.)
- zdobycie wiedzy na poziomie umożliwiającym kontynuowanie edukacji na studiach wyższych w kraju i za granicą,
- pomoc psychologiczno - pedagogiczną według potrzeb
- wspieranie w odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań, pasji poprzez uczestnictwo w działających na terenie szkoły kołach zainteresowań, kołach przedmiotowych itp.
- rozwijanie samorządności w ramach Samorządu Uczniowskiego
- uwrażliwianie na otaczającą rzeczywistość i potrzeby innych ludzi – włączania się w prace Koła Caritas, Klubu Wolontariusza, Koła PCK i innych organizacji.



## 5. MISJA SZKOŁY

XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie jest szkołą ponadpodstawową, której misją jest kształcenie młodzieży i wychowanie do wartości, przez promowanie postaw patriotycznych, tradycji i pamięci historycznej w celu zachowania tożsamości narodowej. Szkoła wspiera wszechstronny rozwój uczniów w czterech sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej oraz zapewnia pomoc psychologiczno - pedagogiczną.

Misją szkoły jest także budowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym poprzez kultywowanie jej tradycji oraz ograniczanie zachowań ryzykownych młodzieży.

Pracujemy jako zespół, który z pasją i entuzjazmem przekazuje uczniom wiedzę oraz rozwija umiejętności niezbędne do kontynuowania edukacji na wyższym poziomie kształcenia, prowadzenia zdrowego stylu życia oraz posiadania konstruktywnego systemu wartości.

Popieramy inicjatywy naszych uczniów służące rozwijaniu samorządności, zainteresowań, pasji oraz odnalezienia sensu życia.

Naszych uczniów kształcimy i wychowujemy współpracując ze specjalistami instytucji i organizacji pracujących na rzecz młodzieży i rodziny ze środowiska lokalnego.

Prowadzimy edukację młodzieży w oparciu o programy kształcenia zatwierdzone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz autorskie.

Wizja i Misja XXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie są otwarte. Będziemy je doskonalić i dostosowywać do zmieniających się potrzeb społeczności szkolnej oraz przyjętej koncepcji rozwoju szkoły.

## 6. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent XXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie to młody człowiek, który z wytrwałością dąży do wyznaczonego celu w życiu, kierując się przyjętymi wartościami oraz jest:

➤ **kreatywny**

cehuje go dociekliwość poznawcza, ciekawość świata. Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i krytycznie selekcjonować informacje. Umie gospodarować swoim czasem.

➤ **odpowiedzialny**

ma świadomość, że jest odpowiedzialny za własne decyzje, a także ich konsekwencje dla siebie samego i otoczenia. Zna oraz respektuje normy i zasady społeczne obowiązujące w społeczności. Dbą o ich przestrzeganie oraz interweniuje, gdy widzi, że ktoś w jego otoczeniu zagraża sobie lub innym.

➤ **zaangażowany**

chętnie i bezinteresownie angażuje się w działania społeczne na rzecz niesienia pomocy potrzebującym.

➤ **otwarty na inne poglądy**

szanuje własne dziedzictwo kulturowe ale również wartości innych kultur. Ma poczucie więzi i przynależności regionalnej, narodowej.

➤ **zdolny do krytycznej refleksji**

realnie ocenia swoje możliwości. Zna swoje mocne strony i potrafi wykorzystać posiadane zasoby, mając świadomość własnych ograniczeń.

➤ **komunikatywny**

potrafi nawiązywać i podtrzymywać poprawne relacje z innymi, rozpoznawać, wyrażać i radzić sobie z trudnymi emocjami własnymi i osób ze swojego otoczenia. Płynnie komunikuje się w języku obcym nowożytnym. Prezentuje wysoki poziom kultury osobistej.

➤ **świadomy zagrożeń**

wie, jak ryzykowne dla zdrowia jest używanie środków psychoaktywnych. Dbą o swoje zdrowie psychiczne poprzez aktywność fizyczną. Ma świadomość, zagrożeń psychicznych i wie gdzie szukać wsparcia i pomocy. Na co dzień stosuje zasady zdrowego stylu życia.

## **II. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

### **I ICH ANALIZA**

#### **1. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym**

W diagnozie środowiska szkolnego nie można pominąć specyfiki szkoły. XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie oferuje naukę w klasach o różnych profilach z przedmiotami ujętymi w podstawie programowej w rozszerzeniu oraz dwujęzycznych w czteroletnim cyklu kształcenia.

Szkoła modyfikuje ofertę edukacyjną adresowaną do uczniów dostosowując ją do zmieniającej się rzeczywistości poprzez proponowanie nowych, innowacyjnych profili.

Należy zauważyć, że zwiększa się grupa uczniów, którzy doświadczają różnych problemów zdrowotnych, mających wpływ na przebieg ich edukacji. W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej są oni objęci różnymi formami pomocy, w tym nauczaniem indywidualnym, zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, zajęciami specjalistycznymi itd.

**Diagnoza środowiska szkolnego została przeprowadzona w oparciu o następujące narzędzia badawcze:**

- rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami, nauczycielami
- analiza wyników badań ankietowych wśród uczniów
- bieżące obserwacje nauczycieli dotyczące zachowania uczniów podczas lekcji, przerw międzylekcyjnych, wyjść i wycieczek klasowych, uroczystości szkolnych.
- analiza sytuacji problemowych w klasie na podstawie rozmów z wychowawcami klas
- problemy i trudności wychowawcze zgłaszane do pedagoga szkolnego przez uczniów, rodziców/opiekunów, wychowawców i nauczycieli
- analiza frekwencji uczniów w roku szkolnym 2021/2022
- analiza wyników egzaminów maturalnych w 2022 roku
- wnioski wynikające ze współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły
- wywiady z pracownikami administracyjnymi szkoły

## MAPA ŚRODOWISKOWA CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA W SZKOLE

W literaturze przedmiotu **czynniki chroniące** definiowane są jako: właściwości indywidualne, relacje z bliskimi osobami, cechy środowiska rodzinnego i pozarodzinnego, które zwiększają odporność jednostki na działanie czynników ryzyka. Przyjmuje się, że akumulacja czynników chroniących obniża ryzyko powstawania zaburzeń, nieprzystosowania, uzależnień.

Natomiast **czynniki ryzyka** to wszystkie elementy (warunki środowiska, sytuacje, cechy i zmienne indywidualne) zwiększające ryzyko używania substancji psychoaktywnych, zachowań ryzykownych młodzieży i związanych z nimi szkód. Prawdopodobieństwo jest tym większe im więcej jest czynników ryzyka, im bardziej są one szkodliwe oraz im dłużej trwa ich działanie.

### **Celem diagnozy było:**

określenie skali występowania czynników chroniących i czynników ryzyka w społeczności szkolnej oraz wykorzystanie tej wiedzy dla zwiększania skuteczności realizowanych działań wychowawczo – profilaktycznych.

### **Populacja badawcza**

W badaniach ankietowych wzięło udział 152 uczniów klas pierwszych w tym: 108 dziewcząt (71%) oraz 44 chłopców (29%). Zdecydowana większość badanych była w wieku 15 lat (57 %), w wieku 14 lat (40%) oraz 5 uczniów (3 %) w wieku 16 lat. Zdecydowana większość ankietowanych uczniów mieszka w mieście tj. 92 (60 %) natomiast na wsi 60 uczniów (40 %).

### **Narzędzia diagnostyczne**

Do zebrania materiału empirycznego wykorzystano kwestionariusz ankiety dla uczniów U /PWP/ 2022/2023 w opracowaniu wewnętrznym szkoły.

### **Realizacja procedury badawczej**

Badania ankietowe w klasach I zostały przeprowadzone przez pedagoga szkolnego we wrześniu 2022 r. Uczniowie zostali zapoznani z instrukcją wypełnienia ankiety oraz ich celem. W wyniku analizy badań czynniki chroniące i czynniki ryzyka zostały pogrupowane w kilka kategorii, które przedstawia Tabela 1.

1. związane z rodziną
2. związane z grupą rówieśniczą
3. związane ze szkołą i społecznością lokalną
4. związane z jednostką

**Tabela 1. MAPA ŚRODOWISKOWA CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH  
I CZYNNIKÓW RYZYKA**

<b>CZYNNIKI ZWIĄZANE Z RODZINĄ</b>	
<b>Czynniki chroniące</b> wynikające z diagnozy	<b>Czynniki ryzyka</b> wynikające z diagnozy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- więź emocjonalna z rodzicami</li> <li>- otrzymywanie wsparcia od rodziców zaspokajającego potrzeby nastolatka</li> <li>- czuwanie przez rodziców nad zachowaniem i bezpieczeństwem nastolatka</li> <li>- docenianie wysiłków nastolatka</li> <li>- zaangażowanie wspierające rozmowy rodzica z nastolatkiem nt. zdarzeń dnia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osłabienie więzi emocjonalnej z rodzicami ( praca za granicą, rozwód)</li> <li>- zamieszkanie poza domem rodzinnym ( bursa, stancja)</li> <li>- konflikty w rodzinie z udziałem nastolatka</li> <li>- nadużywanie substancji psychoaktywnych w rodzinie (palenie, picie alkoholu, używanie narkotyków)</li> <li>- nieprawidłowe pełnienie ról rodzicielskich (brak nadzoru nad nastolatkiem i sposobem spędzania przez niego czasu wolnego, niekonsekwencja wychowawcza)</li> </ul>
<b>CZYNNIKI ZWIĄZANE Z GRUPĄ RÓWIEŚNICZĄ - RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI</b>	
<b>Czynniki chroniące</b> wynikające z diagnozy	<b>Czynniki ryzyka</b> wynikające z diagnozy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej (rówieśnicy akceptujący normy współżycia społecznego, posiadający aspiracje edukacyjne)</li> <li>- dobra atmosfera w zespole klasowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trudności w odnalezieniu się w grupie (odrzućenie przez rówieśników)</li> <li>- przebywanie w towarzystwie rówieśników używających tytoniu, alkoholu i narkotyków</li> <li>- obserwowanie u rówieśników aprobaty dla używania substancji psychoaktywnych</li> </ul>
<b>CZYNNIKI ZWIĄZANE ZE SZKOŁĄ ORAZ ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</b>	
<b>Czynniki chroniące</b> wynikające z diagnozy	<b>Czynniki ryzyka</b> wynikające z diagnozy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poczucie przynależności do szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- poczucia bezpieczeństwa w szkole</li> <li>- klimat szkoły (normy i zasady)</li> <li>- zaangażowanie i wsparcie nauczycieli</li> <li>- wzmocnienia pozytywne, okazje do przeżycia sukcesu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brak wsparcia i zrozumienia ze strony nauczycieli</li> <li>- niepowodzenia w nauce</li> <li>- podejmowanie problemowych zachowań w szkole</li> </ul>
<b>CZYNNIKI INDYWIDUALNE ZWIĄZANE Z JEDNOSTKĄ</b>	
<b>Czynniki chroniące</b> wynikające z diagnozy	<b>Czynniki ryzyka</b> wynikające z diagnozy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobre zdolności adaptacyjne</li> <li>- osiągnięcia szkolne - wyznaczanie sobie celów, posiadanie aspiracji edukacyjnych</li> <li>- pozytywna motywacja, zainteresowanie nauką</li> <li>- nadawanie wierze (religia) dużego znaczenia w życiu</li> <li>- umiejętności społeczno – emocjonalne (porozumiewanie się z innymi w sytuacjach konfliktowych, asertywność, radzenie sobie z negatywnymi emocjami)</li> <li>- poczucie własnej wartości, wiara we własne siły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaburzenia w obszarze zachowania (agresywne, aspołeczne)</li> <li>- uleganie wpływom rówieśniczym</li> <li>- niski poziom motywacji do nauki</li> <li>- brak zainteresowań, pasji</li> <li>- duża liczba godzin spędzanych przed komputerem, telefonem komórkowym dla przyjemności</li> <li>- niska samoocena</li> </ul>

### **Wnioski wynikające z badań ankietowych:**

1. Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych pokazują, że uczniów klas I w znikomym stopniu dotyczy problem zarówno palenia papierosów/e-papierosów, używania alkoholu jak i używania narkotyków (marihuany/haszysz) czy dopalaczy.
2. Niepokojący jest problem zagospodarowania czasu wolnego przez uczniów oraz nadmiernego jego spędzania czasu przed ekranem komputera, smartfona (Internet, oglądanie seriali i filmów, granie w gry komputerowe itp.). Przez co uczniowie zaniedbują swoje obowiązki szkolne, przejawiają mniejszą aktywność fizyczną oraz mają problem z wysypianiem się.

## Rekomendacje

1. Choć niewielu ankietowanych uczniów deklaruje korzystanie z substancji psychoaktywnych to skłonność do przekraczania granic i eksperymentowania jest wpisana w okres dorastania, w którym uczniowie się znajdują.

Należy więc kontynuować działania informacyjne i edukacyjne dotyczące profilaktyki uzależnień także ze względów prewencyjnych.

2. Należy kontynuować działania edukacyjne wśród młodzieży szkolnej dot. uświadamiania zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, smartfona m.in. związane z cyberprzemocą, hejtem itp. oraz konsekwencji psychologicznych i prawnych wynikających ze złych zachowań w sieci.

3. Należy wspierać rodziców, wychowawców, nauczycieli w uważności na kondycję psychiczną uczniów oraz szybkim reagowaniu na zaobserwowane obniżenie nastroju, trudności radzenia sobie ze stresem poprzez proponowane działania informacyjne i edukacyjne z udziałem zaproszonych specjalistów ze środowiska lokalnego.

4. Należy zachęcać uczniów do udziału w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, w tym angażowania się w działalność samorządu uczniowskiego, wolontariat, akcje charytatywne.

Na podstawie przeprowadzonej analizy czynników ryzyka i czynników chroniących priorytetami działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2022/2023 będzie:

- 1. wspieranie kondycji psychicznej młodzieży, przeciwdziałanie zaburzeniom psychicznym**
- 2. doskonalenie umiejętności uczniów związanych z radzeniem sobie z trudnymi emocjami, stresem i napięciem**
- 3. wzmocnianie motywacji do nauki**
- 4. rozwijanie umiejętności planowania i organizacji czasu wolnego**
- 5. rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, agresji i przemocy rówieśniczej**
- 6. inspirowanie uczniów do podejmowania aktywności związanych z rozwijaniem własnych uzdolnień i zainteresowań.**

Każdy z wymienionych obszarów łączy się innymi w sposób pośredni lub bezpośredni. Ostatni z nich może stanowić jeden z głównych czynników chroniących przed negatywnymi skutkami oddziaływania czynników ryzyka.

Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym w postaci mapy środowiskowej stanowi podstawę podejmowania działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej przez szkołę, którą przedstawia Tabela 2.

**Tabela 2.** Zakres i formy prowadzenia w szkole działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r ( Dz. U. 2018, poz.

<b>Rodzaj działalności</b>	<b>Działania</b>	<b>Realizacja działalności</b>
<p><b>Działalność wychowawcza</b></p> <p>- prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju</p>	<p>- współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród uczniów</p> <p>- promowanie hierarchii wartości, w której rodzina , bezpieczeństwo oraz zdrowie należy do jednych z najważniejszych w życiu</p> <p>- promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>- tworzenie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych</p> <p>- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/ opiekunów prawnych</p> <p>-rozwijanie i wspieranie działalności uczniów w ramach Wolontariatu</p>	<p>- na podstawie diagnozy nauczyciel lub wychowawca, wybiera formę, w której realizuje działalność, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady</li> <li>- warsztaty</li> <li>- treningi umiejętności</li> <li>- projekty</li> <li>- debaty</li> <li>- szkolenia</li> <li>- spektakle teatralne</li> <li>- spoty</li> <li>- kampanie społeczne</li> <li>- happeningi</li> <li>- pikniki edukacyjne</li> </ul>
<p><b>Działalność edukacyjna</b></p> <p>- poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia</p>	<p>- poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz postępowania w tego typu przypadkach</p> <p>-doskonalenie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia i</p>	<p>- szkoła prowadzi działania w zakresie profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, współpracując z przedstawicielami: Wojewódzkiej i Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej,</p>



	<p>podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zwiększanie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych, ochrony zdrowia psychicznego</li> </ul>	<p>Policji oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 Lublinie i innymi, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie, organizacjami, fundacjami pozarządowymi i innymi.</p>
<p><b>Działalność informacyjna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych ( dopalaczy)</li> <li>-opracowanie oferty pomocy specjalistycznej dla uczniów</li> <li>-zapoznanie uczniów i rodziców z prawnymi konsekwencjami naruszania przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii</li> <li>-zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami zachowań ryzykownych</li> <li>- uaktualnienie procedur postępowania nauczycieli i wychowawców, a także metod współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu uczniów</li> </ul>	
<p><b>Działalność profilaktyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programów edukacyjno - profilaktycznych , wspierających zdrowie psychiczne</li> <li>- rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów sprzyjających zaspakajaniu, w szczególności potrzeb podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej; oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki) w ramach zajęć edukacyjnych oraz przygotowanej oferty zajęć</li> </ul>	<p>realizując działania, szkoła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- włącza do realizacji rekomendowane programy profilaktyczne oraz promocji zdrowia psychicznego w ramach puli KBPN</li> <li>- dostosowuje wybór ich do indywidualnych i grupowych potrzeb oraz realizowanych celów profilaktycznych</li> </ul>

	<p>pozalekcyjnych</p> <p>- wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych środków zagrożających zdrowiu i życiu ucznia, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego</p> <p>-doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych</p> <p>- włączanie, w razie potrzeby, do indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego ( IPET) działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.</p>	
--	---	--

## **INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

W zakresie realizowanych działań wychowawczo - profilaktycznych szkoła współpracuje między innymi z:

- Kuratorium Oświaty w Lublinie
- Wydziałem Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin
- Wydziałem Zdrowia i Profilaktyki Urzędu Miasta Lublin
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Lublinie
- Specjalistyczną Poradnią Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin w Lublinie
- Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Oddziałem Oświaty Zdrowotnej
- Komendą Miejską Policji, Zespół do Spraw Nieletnich i Patologii,
- Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Lublinie, kuratorami zawodowymi i społecznymi,
- Centrum Interwencji Kryzysowej w Lublinie
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Lublinie

- Fundacją Sempre a Frente w Lublinie
- Parafią pw. bł. Biskupa Władysława Górala
- uczelniami wyższymi miasta Lublin m.in. Uniwersytetem Medycznym, UMCS, KUL, Politechniką Lubelską, Uniwersytetem Przyrodniczym, Wyższą Szkołą Ekonomii i Innowacji i innymi.

### **III. STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY**

#### **1. CEL GŁÓWNY PROGRAMU:**

**1.** Wspieranie uczniów w ich rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w wymiarze:

- fizycznym (uzyskania wiedzy i rozwijania umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych)
- psychicznym (wzmacniania odporności psychicznej)
- społecznym (wywiązywanie się z podejmowanych ról społecznych)
- duchowym (zdobycie konstruktywnego systemu wartości)

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:**

##### **OBSZAR BEZPIECZEŃSTWA**

1. Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów poprzez zapewnienie im bezpiecznych warunków nauki w szkole – integracja uczniów klas pierwszych
2. Wzmacnianie pozytywnych zachowań młodzieży szkolnej poprzez zapoznanie z obowiązującymi zasadami, normami, zapisami Statutu i konsekwencjami ich nieprzestrzegania
3. Ograniczanie niebezpiecznych i ryzykownych zachowań uczniów na terenie szkoły i w jej obrębie

**Cel na ten rok szkolny:** Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym oraz liczby uczniów czujących się w szkole bezpiecznie.

## **OBSZAR ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA**

1. Zwiększenie wiedzy uczniów z zakresu dbania o własne zdrowie psychiczne i prowadzenia zdrowego stylu życia
2. Zwiększenie wiedzy uczniów nt. niebezpieczeństw i zagrożeń wynikających z eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi, środkami zastępczymi (dopalaczami) i innymi
3. Rozwijanie umiejętności uczniów radzenia sobie ze stresem oraz napięciem z nim związanym.

**Cel na ten rok szkolny:** Podejmowanie działań profilaktycznych na rzecz ochrony zdrowia psychicznego młodzieży szkolnej oraz przeciwdziałania zaburzeniom psychicznym.

## **OBSZAR RELACJE**

1. Rozwijanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym
2. Budowanie więzi między uczniami klasy, szkoły
3. Ograniczanie zachowań agresywnych, przemocy psychicznej wśród uczniów
4. Wsparcie uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach konfliktowych, nawiązywaniu poprawnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi
5. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie wywiązywania się przez syna/córkę z roli ucznia/uczennicy szkoły.

**Cel na ten rok szkolny:** Zmniejszenie liczby uczniów doświadczających dokuczania, wykluczania ze strony rówieśników. Zmniejszenie liczby uczniów będących świadkami agresji i przemocy rówieśniczej w szkole.

## **OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY**

1. Wychowanie do wartości - zapoznanie uczniów z historią i ceremoniałem szkoły
2. Wspieranie postaw patriotycznych młodzieży, szacunku do symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych
3. Pogłębianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej oraz szacunku dla języka, kultury i tradycji

**Cel na ten rok szkolny:** Udział uczniów w lokalnych obchodach rocznic i świąt narodowych.

## 2. ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

Najważniejsze **zadania w pracy wychowawczej** w roku szkolnym 2022/2023 ukierunkowane są na:

1. budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole
2. budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w sytuacji bliskiego doświadczania konfliktu zbrojnego
3. wspieranie uczniów w prawidłowym funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej poprzez działania adaptacyjno – integracyjne w klasach
4. budowanie w szkole klimatu wspierającego kondycję psychiczną młodzieży
5. zwiększanie u uczniów poczucia własnej wartości, wiary we własne siły oraz rozwijanie ich mocnych stron, zainteresowań i uzdolnień
6. rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów
7. wspieranie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej

Najważniejsze **zadania w pracy profilaktycznej** ukierunkowane są na:

1. zapoznanie bądź przypomnienie uczniom norm zachowania obowiązujących w szkole
2. promowanie wśród społeczności szkolnej norm sprzyjających zdrowemu stylowi życia
3. ograniczanie zachowań ryzykownych uczniów, sięgania przez nich po środki psychoaktywne ( papierosy, alkohol, narkotyki i dopalacze)
4. przeciwdziałanie zaburzeniom psychicznym młodzieży ( depresja, zaburzenia lękowe)
5. promowanie konstruktywnych sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem, napięciem
6. uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych – cyberprzemoc, hejt itp.
7. ograniczanie w szkole zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej
8. udzielanie uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się pomocy psychologiczno- pedagogicznej wg potrzeb
9. włączanie uczniów w pomoc innym potrzebującym - działalność Wolontariatu
10. zwiększanie wiedzy rodziców z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych młodzieży
11. zwiększanie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie profilaktyki problemów młodzieży
12. kontynuowanie współpracy z organizacjami i instytucjami pomocowymi wspierającymi szkołę w realizacji zadań programu.

### **3. FORMY I METODY REALIZACJI:**

**Treści zawarte w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym adresowane do uczniów realizowane są podczas:**

- godzin z wychowawcą
- lekcji przedmiotowych
- uroczystości szkolnych, akademii związanych z obchodami świąt narodowych
- zajęć pozaszkolnych ( wycieczki, wyjścia klasowe do kina, teatru, wystawy itp.)
- zajęć z pedagogiem/psychologiem
- konsultacji indywidualnych z uczniem
- pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole, w tym zajęć specjalistycznych
- doradztwa zawodowego
- zajęć z zaproszonymi specjalistami ze środowiska lokalnego, pracownikami uczelni wyższych miasta Lublin itp.
- opieki nad wolontariatem
- wystaw prac plastycznych przygotowywanych przez uczniów na terenie szkoły
- konkursów i olimpiad przedmiotowych
- akcji charytatywnych
- zawodów i imprez sportowych, w ramach reprezentowania szkoły na turniejach i zawodach międzyszkolnych
- wspierania działalności samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego

**Treści zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym adresowane do rodziców realizowane są w podczas:**

- wywiadówek i konsultacji
- prelekcji i zajęć otwartych ze specjalistami
- rozmów indywidualnych
- udziału w imprezach okolicznościowych i uroczystościach szkolnych

**Treści zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym adresowane do nauczycieli realizowane są w podczas:**

- rad szkoleniowych, warsztatów i kursów szkoleniowych
- spotkań ze specjalistami,
- konsultacji indywidualnych z pedagogiem/ psychologiem

### **ADRESACI PROGRAMU:**

- uczniowie klas I - IV
- rodzice
- nauczyciele
- pracownicy administracyjni i obsługi

### **REALIZATORZY PROGRAMU:**

- wszyscy nauczyciele, wychowawcy
- zespół specjalistów ( pedagog, pedagog specjalny, psycholog)
- zapraszani specjaliści ze środowiska lokalnego zajmujący się profilaktyką i promocją zdrowia

## **1. TREŚCI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH NA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMACH KLAS**

### **PRIORYTETY I TEMATYKA GODZIN DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY KLASY:**

#### **PRIORYTETY KLASY PIERWSZE:**

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży
- integracja zespołu klasowego
- zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej
- profilaktyka uzależnień w tym behawioralnych (komputer, smartfon, Internet itp.)
- profilaktyka agresji i przemocy oraz cyberprzemocy
- doradztwo zawodowe

#### **TEMATY OBOWIĄZKOWE:**

1. Zapoznanie z zapisami prawa wewnątrzszkolnego – Statut, regulaminy szkolne, klasowy program wychowawczo- profilaktyczny
2. Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania
3. Planowanie i organizowanie własnego uczenia się. Zarządzanie sobą w czasie.
4. Mocne strony, zainteresowania i ich znaczenie w wyborze zawodu
5. Różne oblicza depresji. W jaki sposób pomóc i gdzie szukać pomocy?
6. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Gdzie szukać pomocy?
7. Odpowiedzialność karna nieletnich. Cyberprzemoc

### **PRIORYTETY KLASY DRUGIE:**

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży
- zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej
- profilaktyka uzależnień w tym behawioralnych (komputer, smartfon, Internet itp.)
- profilaktyka agresji i przemocy oraz cyberprzemocy
- doradztwo zawodowe

### **TEMATY OBOWIĄZKOWE:**

1. Przypomnienie zapisów prawa wewnątrzszkolnego – Statut, regulaminy szkolne, klasowy program wychowawczo- profilaktyczny
2. Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania
3. Presja grupy- sztuka odmawiania w sytuacji namawiania do zażycia środków psychoaktywnych ( papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze)
4. Asertywne radzenie sobie w relacjach z innymi
5. Różne oblicza depresji. W jaki sposób pomóc i gdzie szukać pomocy?
6. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Gdzie szukać pomocy?
7. Cyberprzemoc – konsekwencje prawne
8. Kim chcę być? - planowanie przyszłej kariery zawodowej

### **PRIORYTETY KLASY TRZECIE:**

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży
- zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej
- profilaktyka uzależnień w tym behawioralnych (komputer, smartfon, Internet itp.)
- profilaktyka agresji i przemocy oraz cyberprzemocy
- doradztwo zawodowe

### **TEMATY OBOWIĄZKOWE:**

1. Przypomnienie zapisów prawa wewnątrzszkolnego - Statut, regulaminy szkolne, klasowy program wychowawczo- profilaktyczny
2. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w szkole.
3. Na czym polega samoakceptacja i jak wpływa na zdrowie psychiczne?
4. Różne oblicza depresji. W jaki sposób pomóc i gdzie szukać pomocy?
5. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Gdzie szukać pomocy?
6. Zaburzenia odżywiania ( anoreksja, bulimia)
7. Stereotypy i uprzedzenia – rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych
8. Planowanie przyszłej kariery zawodowej



### **PRIORYTETY KLASY CZWARTE:**

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- **ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży**
- przygotowanie uczniów do wyboru przedmiotów maturalnych w kontekście dalszej kariery zawodowej
- przygotowanie do wyboru kierunku dalszego kształcenia oraz zawodu, doradztwo zawodowe
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej
- profilaktyka uzależnień
- profilaktyka agresji i przemocy oraz cyberprzemocy
- ograniczanie i minimalizowaniem stresu egzaminacyjnego

### **TEMATY OBOWIĄZKOWE:**

1. Przypomnienie zapisów prawa wewnątrzszkolnego - Statut, regulaminy szkolne, Wewnątrzszkolny Systemem Oceniania, klasowy program wychowawczo- profilaktyczny
2. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w szkole.
3. Zapoznanie z procedurami organizacji i egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2022/2023 i kryteriami dostosowania warunków i form egzaminu maturalnego
4. Co dalej maturzysto? - wybór kierunku kształcenia w odniesieniu do potrzeb rynku pracy.
5. Różne oblicza depresji. W jaki sposób pomóc i gdzie szukać pomocy?
6. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Gdzie i do kogo zwrócić się o pomoc?
7. Pozytywne nastawienie do sytuacji stresowej. Jak sobie radzić ze stresem egzaminacyjnym?

### **4. ZADANIA REALIZATORÓW PROGRAMU:**

#### **DYREKCJA SZKOŁY:**

- monitorowanie realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych
- współpraca z Radą Rodziców w zakresie realizacji Programu
- zapewnienie warunków kadrze pedagogicznej w celu doskonalenia i podnoszenia kompetencji wychowawczych

#### **WYCHOWAWCY KLAS:**

- dbanie o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie, przestrzeganie norm współzycia społecznego w zespołach klasowych
- zapoznanie z prawami i obowiązkami wynikającymi ze Statutu szkoły i innych regulaminów
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych uczniów klasy,

- określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów
- opracowanie zgodnie z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym *planu wychowawczo - profilaktycznego klasy* oraz prowadzenie działań zgodnie z nim
- integrowanie zespołu klasowego
- zapobieganie wykluczaniu, dyskryminacji uczniów w zespole klasowym
- podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania,
- przygotowanie uczniów do pracy zespołowej,
- promowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,
- współpraca z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań
- współpraca z rodzicami w celu wspomagania prawidłowego rozwoju ucznia
- wnioskowanie o pomoc materialną dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasy (dziennik elektroniczny, teczka wychowawcy).

#### **NAUCZYCIELE:**

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów klasy
- określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów
- stwarzanie uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł
- korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i współpraca z nauczycielami bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji,
- wspieranie uczniów we właściwym korzystaniu z mediów
- rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi
- wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazywania:

- wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu
- procesu podejmowania decyzji i skutków, odpowiedzialności prawnej
- możliwości rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów
- wartości sprzyjających rozwojowi społecznemu jednostki: uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności, wytrwałości,
- tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka
- znaczenia norm moralnych w życiu człowieka
- współpraca z wychowawcą klasy, zespołem specjalistów
- zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, olimpiadach
- promowanie sukcesów uczniów na forum klasy, szkoły

#### **ZESPÓŁ SPECJALISTÓW( pedagog, pedagog specjalny, psycholog):**

- przeprowadzenie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka wśród uczniów klas I, opracowanie analizy, wniosków i rekomendacji
- diagnozowanie przyczyn trudności w nauce uczniów, ich zachowaniu oraz rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań ich rodziców
- systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie wsparcia w diagnozie, planowaniu i realizacji klasowego programu wychowawczo - profilaktycznego
- współpraca ze specjalistami placówek i organizacji pomocowych ze środowiska lokalnego prowadzącymi działalność wychowawczo – profilaktyczną na rzecz młodzieży i rodziny
- włączenie się do realizacji zadań programu, podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych adresowanych do uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli
- wspieranie nauczycieli, wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów oraz udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- poszerzanie wiedzy, rozwijanie kompetencji emocjonalno - społecznych uczniów
- prowadzenie zajęć wychowawczych i profilaktycznych dla młodzieży szkolnej
- podejmowanie interwencji wychowawczych we współpracy z rodzicami,
- opracowanie strategii działań pomocowych dla ucznia w sytuacjach kryzysowych
- monitorowanie realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

- uczestnictwo w warsztatach, szkoleniach doskonalących umiejętności pracy wychowawczej i profilaktycznej

#### **NAUCZYCIELE BIBLIOTEKI:**

- na bieżąco gromadzenie księgozbioru i materiałów edukacyjnych w zakresie problematyki wychowawczej i profilaktycznej
- promowanie kultury czytelniczej

#### **RODZICE:**

- ścisła współpraca z wychowawcami, nauczycielami, zespołem specjalistów, dyrekcją
- informowanie szkoły o zauważonych zagrożeniach dla prawidłowego rozwoju syna/córki
- uczestniczenie w ofercie szkoły dotyczącej psychoedukacji
- udział w badaniach ankietowych w ramach diagnozy i ewaluacji Programu
- angażowanie się w życie szkoły pomoc w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych

#### **SAMORZĄD UCZNIOWSKI:**

- godne reprezentowanie uczniów w środowisku szkolnym oraz lokalnym
- dbanie o honor, dobre imię szkoły, współpraca z nauczycielami w zakresie diagnozy obszarów problemowych w środowisku szkolnym

## **SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły będzie realizowany w czteroletnim cyklu kształcenia. W poszczególnych latach ewentualne modyfikacje treści i tematyki będą nowelizowane w oparciu o zbierane informacje w ramach ewaluacji programu.

Szczegółowy harmonogram realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego XXIII Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie w roku szkolnym 2022/2023 stanowi załącznik nr 1.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

/ stanowi podstawę do opracowania planu pracy wychowawcy klasy/

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Wskaźniki
1.	Uaktualnienie zapisów Programu Wychowawczo - Profilaktycznego - konsultacje z podmiotami szkolnymi	1.analiza dokumentacji szkolnej, analiza wyników badań ankietowych, raportów, sprawozdań agend szkolnych, obserwacja zachowań uczniów, wypracowanie priorytetowych działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły oraz zaplanowanie ich ewaluacji. - zebranie Rady Pedagogicznej - zebranie Rady Rodziców - zebranie Samorządu Szkolnego	IX 2022	zespół nauczycieli	opracowany dokument
<b>I. Bezpieczeństwo - zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole poprzez promowanie bezpiecznych zachowań młodzieży, profilaktyka uzależnień</b>					
1.1.	Budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole – integracja uczniów klas pierwszych	1. zajęcia z wychowawcą : - zapoznanie uczniów z planem budynku szkoły - wybór samorządów klasowych, - omówienie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia ( regulaminy, Statut szkoły)	IX 2022	wychowawcy	liczba lekcji, liczba uczniów
		2. uroczyste Ślubowanie uczniów klas pierwszych	30 IX 2022	wychowawcy	scenariusz
		3. zajęcia integracyjne klas I z zespołem specjalistów pt. Razem tworzymy naszą klasę	IX – X 2022	wychowawcy zespół specjalistów	liczba zajęć liczba uczniów
		4. organizowanie wyjść klasowych/ wycieczek	cały rok	wychowawcy	liczba wycieczek, wyjść

		integracyjnych, imprez klasowych			liczba uczniów
1.2	Budowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego	1. omówienie z uczniami w klasach obowiązujących zasad bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, przerw, uroczystości szkolnych, spędzania czasu z rówieśnikami - zapisy Statutu dot. zakazu używania środków psychoaktywnych, opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.	cały rok	wychowawcy nauczyciele	liczba zajęć liczba uczniów
		2. egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec rówieśników, dorosłych przestrzegania zakazu stosowania agresji i przemocy, zakazu palenia papierosów/ e- papierosów, zakazu używania środków psychoaktywnych na terenie szkoły i w jej obrębie	cały rok	nauczyciele	liczba rozmów interwencyjnych liczba uczniów
		3. zwiększanie praktycznej wiedzy uczniów dot. bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych	cały rok	nauczyciele informatyki wychowawcy	liczba lekcji liczba uczniów
		4. zagrożenia cywilizacyjne w życiu młodzieży ( uzależnienia, subkultury, choroby) - współpraca ze specjalistami instytucji pomocowych ze środowiska lokalnego pracującymi na rzecz młodzieży i rodziny	cały rok	wychowawcy zespół specjalistów	liczba lekcji, liczba spotkań
		5. przygotowanie uczniów do przezwyciężania zagrożeń związanych z konfliktem zbrojnym - omówienie zasad bezpieczeństwa	wg planu	wychowawcy nauczyciel edb zespół specjalistów	liczba lekcji liczba uczniów
		6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli	cały rok	dyrektor	liczba szkoleń liczba nauczycieli
		7. monitorowanie toalet, korytarzy w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli	cały rok	nauczyciele	liczba interwencji

		8. kontrola wejść osób z zewnątrz na teren budynku	cały rok	wyznaczeni pracownicy	liczba interwencji
		8. monitoring	cały rok	wyznaczeni pracownicy	liczba interwencji
<b>1.3.</b>	Wzmacnianie pozytywnych postaw młodzieży szkolnej w zakresie przestrzegania zasad i norm obowiązujących w szkole	1. zajęcia tematyczne z wychowawcą: - zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami w świetle Statutu, m.in. dotyczącymi nieużywania telefonu komórkowego podczas lekcji, wywiązywania się z obowiązku szkolnego, usprawiedliwiania nieobecności w terminie itp. - zapoznanie uczniów z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów	IX 2022	wychowawcy	liczba lekcji, liczba uczniów
		2. zapoznanie uczniów z przepisami BHP oraz właściwego zachowania się na wycieczkach, w sytuacjach wypadków, urazów oraz konsekwencjami ich nieprzestrzegania	IX 2022	wychowawcy	liczba lekcji, liczba uczniów
		3. promowanie wśród uczniów zachowań zgodnych z normami współżycia społecznego	cały rok	wychowawcy nauczyciele	liczba lekcji, liczba uczniów
<b>1.4.</b>	Ograniczanie niebezpiecznych i ryzykownych zachowań uczniów na terenie szkoły i w jej obrębie.	1. rozpoznawanie środowiska rówieśniczego - diagnozowanie problemów uczniów prowadzących do niepowodzeń szkolnych, zachowań ryzykownych, agresji i przemocy	cały rok	wychowawcy zespół specjalistów	ankiety
		2. realizowanie zajęć profilaktycznych w klasach (dyskusje, warsztaty) z zakresu profilaktyki uzależnień, profilaktyki agresji i przemocy, odpowiedzialności prawnej nieletnich za popełnianie przestępstwa - wybrane zagadnienia	cały rok wg planu	wychowawcy zespół specjalistów	liczba zajęć liczba uczniów
		3. konsekwentne postępowanie w egzekwowaniu przestrzegania przez uczniów zakazu palenia papierosów/ e- papierosów, używania środków psychoaktywnych/ zastępczych, podejmowania zachowań agresywnych i innych przemocowych	cały rok	wszyscy nauczyciele	liczba interwencji liczba uczniów



		na terenie szkoły i w jej obrębie			
		4. uruchamianie procedur interwencyjnych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów oraz naruszania przez nich zapisów Statutu szkoły	cały rok	nauczyciele	liczba interwencji liczba uczniów
		5. kontynuowanie współpracy ze specjalistami instytucji pomocowych ze środowiska lokalnego pracującymi na rzecz młodzieży i rodziny	cały rok	zespół specjalistów wychowawcy	sprawozdanie
<b>II. Zdrowie – ograniczanie wśród uczniów zachowań zagrażających zdrowiu w sferze fizycznej poprzez promowanie aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania oraz radzenia sobie ze stresem</b>					
<b>2.1.</b>	Zwiększanie wiedzy uczniów z zakresu dbania o własne zdrowie psychiczne i prowadzenia zdrowego stylu życia	realizowanie programu Szkoły Promującej Zdrowie	cały rok	B. Michalczuk koordynator programu	harmonogram
		zajęcia z wychowawcą klas I – IV nt. symptomów zagrożeń zdrowia, zdrowego stylu życia, form aktywnego wypoczynku, zasad racjonalnego żywienia, profilaktyki depresji, profilaktyki chorób cywilizacyjnych (otyłość, cukrzyca, choroby nowotworowe) oraz ochrony zdrowia własnego i innych osób z otoczenia	cały rok	wychowawcy zespół specjalistów	zapis w dzienniku elektronicznym
		zajęcia warsztatowe dla uczniów klas z zakresu zdrowia psychicznego	cały rok	zespół specjalistów	zapis w dzienniku elektronicznym liczba uczniów
		zajęcia tematyczne, warsztaty dla uczniów z zakresu planowania, organizowania własnego uczenia się oraz przejmowania odpowiedzialności za swoje działania i decyzje w tym zakresie.	zgodnie z planem	wychowawcy zespół specjalistów	zapis w dzienniku elektronicznym liczba uczniów
		realizacja edukacji zdrowotnej w ramach podstawy programowej lekcji wychowania fizycznego	wg planu	nauczyciele wychowania fizycznego	zapis tematu lekcji liczba uczniów
		promowanie wśród uczniów zdrowych form odreagowania negatywnych emocji (sport, sztuka,	cały rok	nauczyciele	zapis w dzienniku

		turystyka)			
		rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów - SKS	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego	liczba uczniów
		udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych o zasięgu międzyszkolnym, regionalnym, wojewódzkim	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego	liczba uczniów
		gazetki tematyczne dotyczące zdrowego stylu życia na Tablicy Ogłoszeń przy pokoju nauczycielskim	cały rok	B.Michalczuk	
		przekazywanie uczniom materiałów edukacyjnych: ulotki, broszurki	wg potrzeb	wychowawcy zespół specjalistów	ilość ulotek
		realizacja programów edukacyjno - profilaktycznych m. in: „Znamie! Znam je?”	zgodnie z ustalonymi terminami	zespół specjalistów pielęgniarka	zapis w dzienniku liczba uczniów
2.2.	Zwiększenie wiedzy uczniów nt niebezpieczeństw i zagrożeń wynikających z eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi/ środkami zastępczymi i innymi	zajęcia z wychowawcą nt. mechanizmów uzależnienia (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, lekomania itp.)	wg planu	wychowawcy zespół specjalistów	zapis w dzienniku liczba uczniów
		indywidualne konsultacje uczniów z pedagogiem/ psychologiem	wg potrzeb	zespół specjalistów	liczba uczniów
		realizacja rekomendowanych programów edukacyjno - profilaktycznych z puli rekomendowanych programów profilaktycznych KBPN: „ARS –czyli jak dbać o miłość?” i innych	zgodnie z ustalonymi terminami	zespół specjalistów	zapis w dzienniku elektronicznym liczba uczniów
		realizacja zajęć profilaktycznych we współpracy ze specjalistami Zespołu ds. Nieletnich i Patologii Komendy Miejskie Policji w Lublinie, Strażą	zgodnie z ustalonymi	koordynator ds. bezpieczeństwa	zapis w dzienniku elektronicznym liczba uczniów

		Miejską w Lublinie	terminami		
		Udział uczniów w kampaniach, akcjach ogólnopolskich: „Światowy Dzień bez Papierosa” , „1 grudnia - Światowy Dzień AIDS”	wg planu	wychowawcy zespół specjalistów	zapis w dzienniku
		wykorzystywanie podczas zajęć edukacyjnych z uczniami filmów edukacyjno –profilaktycznych	wg potrzeb	wychowawcy pedagog	liczba projekcji liczba uczniów
		realizowanie Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ofiar Przemocy w Rodzinie w Lublinie na lata 2021-2025 - przeprowadzenie zajęć tematycznych z wykorzystaniem materiałów opracowanych w ramach projektu	zgodnie z ustalonymi terminami	wychowawcy zespół specjalistów	zapis w dzienniku liczba uczniów
<b>III. Relacje - doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi</b>					
	Rozwijanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym	- doskonalenie umiejętności uczniów nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi	cały rok	wychowawcy zespół specjalistów	zapis w dzienniku
	Budowanie więzi z rówieśnikami z klasy, szkoły	- organizowanie imprez klasowych (Mikołajki, Andrzejkki, Wigilia, Walentynki itp); – organizacja imprez klasowych z udziałem rodziców	wg planu	wychowawcy	zapis w dzienniku
<b>3.1.</b>	Rozwijanie przekonania o społecznym wymiarze bycia uczniem szkoły	zajęcia z wychowawcą ( do wyboru) nt: - „Poznanowanie godności własnej i drugiej osoby” - „ Bycie osobą tolerancyjną – co to znaczy?” - „Mądre wybory, decyzje drogą do wolności” - „Cyberprzemoc, konsekwencje prawne”	wg planu	wychowawcy	zapis w dzienniku liczba uczniów
	Wsparcie uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach	diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów	cały rok	wychowawcy zespół	liczba uczniów

konfliktowych, utrzymaniu poprawnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi				specjalistów	
	dostosowanie wymagań edukacyjnych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - organizacja pomocy psychologiczno –pedagogicznej.	cały rok	wychowawcy nauczyciele		liczba uczniów
	Wsparcie i opieka nad uczniem niepełnosprawnym -	wg potrzeb	wychowawcy nauczyciele		liczba uczniów
	rozwijanie pozytywnych relacji i współpracy wśród społeczności szkolnej	cały rok	nauczyciele		
	zajęcia z wychowawcą nt.: motywacji osiągnięć szkolnych przezwyciężania nudy, negatywizmu szkolnego.	wg planu	wychowawcy		zapis w dzienniku liczba uczniów
Pomoc materialna o charakterze socjalnym, stypendia za wysokie osiągnięcia w nauce	monitorowanie form pomocy stypendialnej o charakterze socjalnym - współpraca z Wydziałem Oświaty i Wychowania UM Lublin	cały rok	z-ca dyrektora pedagog		liczba uczniów
	Program stypendialny „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2021 - 2023 ” adresowany uczniów szczególnie uzdolnionych również do, spełniających kryteria uczniów z niepełnosprawnościami. - współpraca z Urzędem Marszałkowskim Województwa Lubelskiego w Lublinie, Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego.	IX 2022	pedagog wychowawcy		liczba uczniów
	motywowanie uczniów do osiągania sukcesów w nauce - stypendia za wysokie wyniki w nauce za I i II półrocze.	cały rok	wychowawcy nauczyciele		liczba uczniów
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	analiza frekwencji uczniów: na bieżąco, za I i II półrocze oraz rocznej	cały rok	wychowawcy		zapis w dzienniku
Zwiększanie współpracy	systematyczne informowanie rodziców o absencji	cały rok	wychowawcy		zapis w dzienniku

	z rodzicami w zakresie wywiązywania się syna/córki z roli ucznia/uczennicy	ucznia - kontakt indywidualny, telefoniczny, przez dziennik elektroniczny, wywiadówki w szkole			
	Wspieranie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej	warsztaty dla uczniów klas III i IV z zakresu doradztwa zawodowego	zgodnie z ustalonymi terminami	szkolny doradca zawodowy	zapis w dzienniku liczba uczniów
		diagnoza zainteresowań i uzdolnień uczniów – konsultacje i porady dla uczniów, ich rodziców.	cały rok	wychowawcy pedagog	liczba konsultacji
		kontynuowanie współpracy z biurami karier uczelni wyższych, poradnią zawodową i innymi.	cały rok	szkolny doradca zawodowy pedagog	liczba zajęć liczba uczniów
<b>IV. Kultura - rozwijanie postaw prospołecznych, patriotycznych oraz pozytywnego systemu wartości</b>					
<b>4.1</b>	Promowanie postaw patriotycznych młodzieży, szacunku dla symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych	kultywowanie tradycji narodowej, lokalnej i szkolnej - udział uczniów w akademiach szkolnych i lokalnych z okazji rocznic historycznych, świąt państwowych, święta szkoły itp.)	wg kalendarza imprez szkolnych	wyznaczeni nauczyciele	scenariusz
		uczestnictwo uczniów w organizowanych w środowisku lokalnym obchodach świąt narodowych, lokalnych	cały rok	wyznaczeni nauczyciele	liczba uczniów
		organizowanie konkursów o zasięgu szkolnym udział uczniów w konkursach i olimpiadach o tematyce historycznej	cały rok	wyznaczeni nauczyciele	liczba uczniów
		godziny z wychowawcą nt: szacunku do tradycji narodowych, poczucia patriotyzmu	wg planu	wychowawcy	liczba zajęć liczba uczniów
<b>4.2</b>	Zapoznanie uczniów z historią i ceremoniałem szkoły	zapoznanie i przybliżanie uczniom informacji nt. imienia Szkoły - Nauczycieli Tajnego Nauczania - obchody Święta Szkoły; - godziny z wychowawcą - podtrzymywanie wśród uczniów tradycji	X 2022	wychowawcy	liczba zajęć liczba uczniów

		szkolnych			
<b>4.3</b>	Pogłębianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz szacunku do języka, kultury i tradycji.	udział uczniów w imprezach i wystawach organizowanych na terenie miasta i dzielnicy	cały rok	nauczyciele	liczba uczniów
		udział w życiu społeczności lokalnej, budzenie zainteresowania uczniów aktualnymi problemami najbliższego otoczenia poprzez poruszanie tych tematów na lekcjach;	cały rok	wychowawcy	liczba uczniów
		organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla miasta i społeczności lokalnej	wg planu	nauczyciele bibliotekarze	liczba spotkań liczba uczniów
		organizowanie wyjazdów do miejsc pamięci: - Muzeum na Majdanku i innych	wg planu	wychowawcy	liczba uczniów
		organizowanie audycji słowno – muzycznych z okazji rocznic, ważnych wydarzeń historycznych	wg planu	wyznaczeni nauczyciele	strona internetowa szkoły
<b>4.4</b>	Okazywanie szacunku do innych ludzi oraz wrażliwości na ich potrzeby	promowanie działalności charytatywnej, wolontariatu wśród społeczności szkolnej	cały rok	M. Iwanicka A. Wojtyra	liczba akcji liczba uczniów
		zajęcia z wychowawcą nt. idei wolontariatu	wg planu	wychowawcy	liczba uczniów

### **ZAJĘCIA POZALEKCYJNE W SZKOLE - ADRESOWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW**

Zajęcia pozalekcyjne są adresowane do uczniów chętnych do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności. Udział w nich jest dobrowolny i sprzyja ograniczaniu podejmowania zachowań ryzykownych. Celem zajęć jest:

- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów
- poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w podstawie programowej
- zagospodarowanie czasu wolnego
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Wskaźniki
1	Praca uczniów w organizacjach działających na terenie szkoły	- działalność Samorządu Uczniowskiego - praca w Kole Caritas - praca w Szkolnym Klubie Wolontariusza, - praca w Szkolnym Kole PCK	wg planu spotkań	opiekun SU opiekun Caritas Wolontariatu, PCK	liczba uczniów
2	Podjęcie działań rozwijających zainteresowania, pasje i uzdolnienia uczniów	- prowadzenie kół zainteresowań (koła przedmiotowe, dla uczniów zdolnych, artystyczne) - organizowanie uczestnictwa uczniów w konkursach przedmiotowych, olimpiadach - organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów - zajęcia specjalistyczne realizowane w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	wg planu zajęć	wyznaczeni nauczyciele	liczba uczniów liczba zajęć

### DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU ADRESOWANE DO NAUCZYCIELI

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Aktualizowanie wiedzy kadry pedagogicznej z zakresu prawa oświatowego	- informowanie oraz omawianie najważniejszych zapisów i zmian w prawie oświatowym	na bieżąco	dyrektor
2.	Monitorowanie potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie doskonalenia wiedzy i umiejętności wychowawczych	- rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas zebrań Rady Pedagogicznej	cały rok	dyrektor
3.	Psychoedukacja	- umożliwienie udziału w różnych wewnętrznych i zewnętrznych formach szkoleń, konferencjach	wg potrzeb	dyrektor

		naukowych, spotkaniach metodyczne - zorganizowanie szkoleń, warsztatów dla nauczycieli: - udostępnianie literatury przedmiotu, materiałów edukacyjnych, artykułów z czasopism		
4.	Udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych, stresowych	- wsparcie merytoryczne w rozwiązywaniu bieżących trudności wychowawczych z uczniem/ grupą uczniów w klasie - organizowanie spotkań mediacyjnych z uczniami, ich rodzicami/ opiekunami prawnymi	wg potrzeb	dyrektor pedagog

#### DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU ADRESOWANE DO RODZICÓW

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły	- rozmowy indywidualne - dyskusje podczas wywiadówek klasowych  - badanie ankietowe wśród rodziców nt oczekiwań dot. realizowanych działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły - współpraca z Radą Rodziców	cały rok	wychowawcy zespół specjalistów
2.	Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym oraz innymi dokumentami (Statut, regulaminy, procedury )	- udostępnianie oraz omawianie najważniejszych zapisów dokumentów wewnętrznych podczas zebrań z rodzicami  - strona internetowa szkoły - zakładka Aktualności dla rodziców udostępnianie informacji i dokumentów.  - korespondencja z rodzicami/ opiekunami prawnymi przez dziennik elektroniczny	cały rok	wychowawcy



3.	Włączanie rodziców w realizację działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultowanie z rodzicami ich oczekiwań odnośnie działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły, klasowego planu wychowawczo – profilaktycznego</li> <li>- współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu trudności wychowawczych w pracy z uczniem/uczennicą</li> <li>- zapraszanie rodziców do udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych oraz klasowych</li> </ul>	wg planu	wychowawcy zespół specjalistów
4.	Psychoedukacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, profilaktyki, adekwatnych do problemów klasowych</li> <li>- wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczo - profilaktycznej z udziałem zaproszonych specjalistów ze środowiska lokalnego</li> <li>- udostępnianie na stronie internetowej szkoły adresów i telefonów instytucji pomocowych pracujących na rzecz młodzieży i rodziny, propozycji lektur, literatury z zakresu cywilizacyjnych zagrożeń młodzieży itp.</li> </ul>	wg planu	dyrektor wychowawcy zespół specjalistów

## IV. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU

### 1. Cel ewaluacji

**Ewaluacja to systematyczne gromadzenie informacji o programie w celu umożliwienia podejmowania decyzji o przyszłości programu (np. jego kontynuacji, modyfikacji).**

Na zakończenie roku zostanie przeprowadzona ewaluacja formatywna, której celem będzie odpowiedź na pytanie: czy założone cele programu zostały zrealizowane oraz uzyskano zaplanowane efekty?

Jeśli program nie przyniesie spodziewanych rezultatów, to jakich dokonać zmian, aby osiągnąć założone cele?

Ewaluacja pozwoli podjąć decyzję, czy program będzie dalej realizowany, a jeżeli tak, to czy należy go zmodyfikować czy nie.

### 2. Informacje niezbędne do ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostaną uzyskane poprzez:

- badania ankietowe uczestników z wykorzystaniem narzędzi badawczych
- informacje zwrotne od uczestników programu
- analizę dokumentacji pedagogicznej (zapisy w dzienniku elektronicznym, sprawozdania z realizacji planu wychowawczo – profilaktycznej wychowawców klas, harmonogramy zajęć tematycznych, sprawozdania, raporty itp.)
- rozmowy indywidualne z uczestnikami programu
- obserwacja i wywiad

Ewaluacja *Programu Wychowawczo - Profilaktycznego* w naszej szkole przeprowadzana będzie na zakończenie roku szkolnego przez zespół nauczycieli powołany przez dyrektora szkoły.

## ZAKOŃCZENIE

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły stanowi podstawę do opracowania indywidualnych planów wychowawczo - profilaktycznych klas I - IV, które uwzględniają zasoby i potrzeby rozwojowe uczniów danej klasy.